

Приложение 7 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Разработчик:

Горшков П.Ю., старший преподаватель

Преподаватели дисциплины:

Горшков П.Ю., старший преподаватель

Куцемелов А.Б., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины	5
2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации	5
2.1. Задания для проведения текущего контроля	5
2.2. Промежуточная аттестация обучающихся	5
2.3. Критерии оценки	6
ПРИЛОЖЕНИЯ	8

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины *БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ* программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 Фармация (базовой подготовки) и оценки общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Коды формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	знать	уметь	иметь практический опыт:	
ОК 07	Факторы вредного влияния на жизнедеятельность	Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности		Тестовые задания
ПК 1.11	требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности порядок действия при чрезвычайных ситуациях	применять средства индивидуальной защиты; определять состояния, при которых оказывается первая помощь	в использовании ИСЗ; в оказании первой помощи пострадавшим в ЧС	Тестовые задания
ПК 2.5	Требования санитарногигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Применять средства индивидуальной защиты; определять состояния, при которых оказывается первая помощь	в использовании ИСЗ; в оказании первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Тестовые задания

1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» и учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *текущего контроля* и *промежуточной аттестации* и проводится с целью оценки качества освоения ППССЗ.

Код и формулировка компетенции*	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Текущий	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Основы военной службы.	Кейс – задания, устный опрос
ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Текущий	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Основы военной службы.	Кейс – задания, устный опрос
ПК 2.5 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Текущий	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Основы военной службы.	Кейс – задания, устный опрос

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Задания для проведения текущего контроля (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- кейс – задания
- устный опрос

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*.

Положительная оценка по промежуточной аттестации выставляется в случае отсутствия задолженностей по выполнению практических работ.

Положительная оценка по промежуточной аттестации студентов выставляется при условии выполнения обязательных тестовых заданий (не ниже "удовлетворительно"), в течение семестра обучения.

Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде вариантов тестовых заданий для дифференцированного зачета.

2.2.1 Условия проведения дифференцированного зачета:

Дифференцированный зачет проводится по группам в количестве 15 человек в специализированном кабинете.

Количество вариантов заданий для экзаменуемых: 15 вариантов

Технические средства и оборудование: персональные компьютеры.

2.3 Критерии оценки

Критерии оценки при проведении тестирования:

Оценка	Критерии оценки
«5»	90-100 % правильных ответов
«4»	80-89% правильных ответов
«3»	70-79 % правильных ответов
«2»	Менее 70 % правильных ответов

Критерии оценки устного опроса

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Критерии оценки кейс - задачи

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её

связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, неумение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

**Задания для проведения текущего контроля по учебной дисциплине
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите виды адаптации человека:

Ответ: биологическая, социальная, этническая

2. Назовите виды безопасности:

Ответ: военная, техногенная, экологическая

3. Что является основным субъектом обеспечения безопасности?

Ответ: государство

4. Каким документом введена в действие «Стратегия национальной безопасности РФ»?

Ответ: Указом Президента РФ

5. Как разделены чрезвычайные ситуации по виду (характеру) источника?

Ответ: биолого-социальные, военные, природные, техногенные, экологически

6. Кто утверждает план организации защиты населения, материальных и культурных ценностей от поражающих факторов ЧС в РФ?

Ответ: Председатель Правительства РФ

7. Что включают в себя силы РСЧС?

Ответ: аварийно-спасательные службы, аварийно-спасательные формирования

8. Какие режимы функционирования предусмотрены для РСЧС?

Ответ: повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации

9. Как разделены все чрезвычайные ситуации по масштабам?

Ответ: федеральные, межрегиональные, региональные, межмуниципальные, муниципальные, объектовые

10. В зависимости от чего классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабу?

Ответ: в зависимости от зоны распространения

11. Перечислите приборы радиационной разведки:

Ответ: ДП - 5В, ИМД

12. Перечислите приборы химической разведки:

Ответ: ВПХР

13. Что относится к индивидуальным техническим средствам защиты?

Ответ: средства защиты органов дыхания и кожи

14. Что относится к табельным медицинским средствам индивидуальной защиты?

Ответ: КИМГЗ, ИПП-11, ППИ

15. На какие виды делятся средства индивидуальной защиты кожи по принципу защитного действия?

Ответ: фильтрующие, изолирующие

16. Каким прибором измеряют загрязнение местности радиоактивными веществами?

Ответ: ДП-5В

17. Какое медицинское имущество относится к «Резерву»?

Ответ: имущество, не используемое в повседневной деятельности, предназначенное для экстренного обеспечения учреждений и формирований ВСМК

18. К какому виду «Резерва» относится имущество, накапливаемое в ЛПУ для нужд формирований и учреждений МСГО и ВСМК?

Ответ: к неснижаемым запасам

19. Какие документы служат основанием для выдачи расходного имущества в отделения ЛПУ?

Ответ: рецепт, требование

20. Какие документы предназначены для оформления операций по движению и изменению качественного состояния медицинского имущества?

Ответ: первичные учетные документы

Кейс-задания

№	Содержание вопроса	Ответ	Проверяемые компетенции
1	<p>Группа молодых людей возвращалась из колледжа домой. Вдруг ребята услышали взрыв в районе железнодорожного вокзала и увидели тянувшееся вверх облако темно-зеленого цвета, которое плавно опускалось вниз и стало распространяться по направлению ветра вдоль улицы, увеличиваясь в размере.</p> <p>Определить характер поражения. Примите решение о дальнейших действиях.</p>	<p>Произошла авария с выбросом в атмосферу хлора.</p> <p>Срочно закрыть дыхательные пути любыми подручными средствами (шарфом, платком и т.п.), смоченным водой или любой другой жидкостью (сок, квас, пиво – кроме крепких спиртных напитков.</p> <p>Убегать перпендикулярно направлению ветра или на верхние этажи здания.</p> <p>Переждать 3-4 часа (время поражающего действия хлора).</p> <p>Дома – промыть кожные покровы, рот, нос 2% раствором соды.</p>	<p>ОК 07 ПК 1.11 ПК 2.5</p>
2	<p>Проживавшие на верхнем этаже 12-этажного дома жильцы проснулись ночью от завывания sireны и почувствовали из открытых форточек запах нашатырного спирта. Через некоторое время у людей начался кашель, появилось слезотечение, резь в глазах.</p> <p>Определить характер происшествия. Примите решение о дальнейших действиях пострадавших.</p>	<p>Произошла авария на хладокомбинате с утечкой аммиака.</p> <p>Срочно закрыть дыхательные пути маской или любыми подручными средствами (салфеткой, полотенцем, платком), смоченным 5% раствором лимонной кислоты или 6% раствором уксусной кислоты.</p> <p>Закрывать все форточки и загерметизировать квартиру (скотчем, лейкопластырем).</p> <p>Выключить радио и телевизор и ждать указания ГО ЧС или спуститься в подвал здания.</p> <p>Обратиться за помощью в лечебное учреждение.</p>	<p>ОК 07 ПК 1.11 ПК 2.5</p>
3	<p>Вечер после работы вся семья – двое взрослых и двое детей решили провести у телевизора, за просмотром интересного фильма. Во время рекламной паузы все вышли на кухню. Вдруг из комнаты потянулся густой черный дым.</p> <p>Примите решение о</p>	<p>Возгорание аппаратуры с выделением продуктов горения.</p> <p>Немедленно вынуть вилку шнура питания из розетки.</p> <p>Накрыть телевизор плотной тканью, одеялом или одеждой так, чтобы прекратить доступ воздуха внутрь корпуса телевизора.</p> <p>Немедленно удалить из</p>	<p>ОК 07 ПК 1.11 ПК 2.5</p>

	дальнейших действиях.	помещения всех, кто не занят ликвидацией возгорания, в первую очередь детей. Ликвидатору возгорания надеть маску или подручные средства, смоченные водой. Позвонить по телефону 01; 112.	
4	Среди ночи вы проснулись от шума пожара и запаха дыма. Вы живете в многоэтажном доме. Примите решение о дальнейших действиях.	Пробраться ползком под облаком дыма. Осторожно прикоснуться к двери или дверной ручке тыльной стороной ладони. (Если за дверью пожар – дверь горячая). Закупорить щели двери мокрыми полотенцами, простыней и др. и возвратиться ползком к окну. Сделав глубокий вдох, задержать дыхание и затем встать на ноги, открыть окно и звать о помощи. Если есть балкон, укрыться на балконе или перейти на соседний балкон.	ОК 07 ПК 1.11 ПК 2.5
5	Во время пожара пострадавший К получил ожоги передней половины туловища и обеих верхних конечностей до локтевого сустава (покраснение, отек, жжение, боль, в некоторых местах образовались пузыри со светлой прозрачной жидкостью). Определите мероприятия первой помощи.	Прекратить действия огня – извлечь пострадавшего из огня, если горит одежда, накинуть одеяло, пальто и др. (голову не закрывать). По возможности охладить обожженную поверхность водой, влажной простыней. Обезболить (лучше наркотическим анальгетиком). Дать соленощелочное питье (на 1 л кипяченой охлажденной воды – 1 ч.л. питьевой соды и 1 ч.л. соли). Наложить асептическую повязку на обожженную поверхность. Иммобилизовать пораженные конечности. Тепло укрыть ноги пострадавшего. Эвакуировать в ожоговый центр.	ОК 07 ПК 1.11 ПК 2.5
	Зимой на горной дороге произошла поломка автомобиля. Водитель стал ремонтировать автомобиль без перчаток. Через некоторое время он почувствовал боль, жжение в руках, кожа сначала была красной, а затем побелела. Кисти рук стали отекают. Определите мероприятия	Если есть в термосе горячий чай или кофе – выпить. Наложить теплоизолирующую повязку из шарфа, свитера и т.п.. Если машина отремонтирована – срочно ехать в ближайшее лечебное учреждение.	ОК 07 ПК 1.11 ПК 2.5

	первой помощи.		
6	<p>Зимой во время мороза над тайгой потерпел аварию вертолет. В живых остался один пилот. Когда его нашли, у него была бледная на ощупь кожа, отмечалась сонливость, слабое дыхание, апатия. На вопрос он отвечал слабым голосом, растягивая слова.</p> <p>Определите объем первой помощи.</p>	<p>Надеть на пострадавшего теплую одежду.</p> <p>Напоить горячим чаем.</p> <p>Как можно скорее доставить в лечебное учреждение.</p> <p>Во время транспортировки давать солено-щелочное питье.</p>	<p>ОК 07 ПК 1.11 ПК 2.5</p>
7	<p>Вы проживаете на 2-м этаже 5-этажного дома. В районе ст. Горький произошел сильный хлопок. Через 15 минут вы почувствовали запах нашатырного спирта, затем у вас начались кашель и резь в глазах.</p> <p>Что делать в данной ситуации?</p>	<p>Подняться на 5-ый этаж и надеть противогаз (ватно-марлевую повязку).</p>	<p>ОК 07 ПК 1.11 ПК 2.5</p>
8	<p>Вы живете в сейсмически неустойчивом районе. Идя на работу, вы вдруг ощутили мощный подземный толчок, который через 3 секунды повторился, еще большей силы. Напором воздуха вас сбilo с ног, вы упали, слышите шум рушившихся зданий, треск ломающихся и падающих деревьев, крики о помощи. Вы вскочили на ноги и бежите к разрушенным зданиям.</p> <p>Как вы будете действовать, обнаружив частично засыпанного обломками человека?</p>	<p>Вызовите помощь и будете разбирать завал.</p>	<p>ОК 07 ПК 1.11 ПК 2.5</p>
9	<p>Вы живете на 6-м этаже 9-этажного дома. Смотрите телевизор. Вдруг в телевизоре пропало изображение, появился шум, треск. Начала раскачиваться люстра, падает посуда, осыпается побелка. Ощущаете колебания здания.</p> <p>Примите решение о дальнейших действиях.</p>	<p>Занять безопасное место в проеме капитальных стен и ждать.</p>	<p>ОК 07 ПК 1.11 ПК 2.5</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дифференцированный зачет проводится в форме:

Тестового задания

№	Содержание вопроса	Ответ	Проверяемые компетенции
1	<p>Назовите способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях:</p> <p>1. укрытие в защитных сооружениях, эвакуация, использование средств индивидуальной защиты;</p> <p>2. маскировка, расселение, укрытие в защитных сооружениях;</p> <p>3. распределение, передислокация, использование средств индивидуальной защиты;</p> <p>4. унифицирование, экранирование, защита расстоянием;</p> <p>5. использование бронежилетов, защитной одежды и обуви.</p>	<p>1. укрытие в защитных сооружениях, эвакуация, использование средств индивидуальной защиты</p>	<p>ОК 07 ПК 1.11 ПК 2.5</p>
2	<p>К коллективным средствам защиты относятся:</p> <p>1. противогазы и респираторы;</p> <p>2. медицинские средства защиты;</p> <p>3. убежища и противорадиационные укрытия;</p> <p>4. средства защиты кожи и дыхания;</p> <p>5. средства маскировки и снаряжения.</p>	<p>3. убежища и противорадиационные укрытия</p>	<p>ОК 07 ПК 1.11 ПК 2.5</p>
3	<p>К средствам индивидуальной медицинской защиты относятся:</p> <p>1. противогазы и респираторы;</p> <p>2. транспортные шины и носилки;</p> <p>3. халаты и бахилы;</p> <p>4. антидоты и радиопротекторы;</p> <p>5. респираторы и ватно-марлевые повязки.</p>	<p>4. антидоты и радиопротекторы</p>	<p>ОК 07 ПК 1.11 ПК 2.5</p>
4	<p>Классификация чрезвычайных ситуаций по виду (характеру) источника:</p> <p>1. природные, местные, территориальные, теллурические, тектонические;</p> <p>2. метеорологические, топологические, теллурические, тектонические, аварии;</p> <p>3. биолого-социальные, военные, природные, техногенные, экологические;</p> <p>4. локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные,</p>	<p>3. биолого-социальные, военные, природные, техногенные, экологические</p>	<p>ОК 07 ПК 1.11 ПК 2.5</p>

	<p>трансрегиональные;</p> <p>5. федеральные, межрегиональные, региональные, межмуниципальные, муниципальные, объектовые.</p>		
5	<p>Силы РСЧС включают:</p> <p>1. нештатные аварийно-спасательные формирования;</p> <p>2. МВД РФ;</p> <p>3. штабы ВС РФ;</p> <p>4. министерства РФ;</p> <p>5. всё перечисленное выше.</p>	<p>1. нештатные аварийно-спасательные формирования</p>	<p>ОК 07 ПК 1.11 ПК 2.5</p>
6	<p>Кто организует РСЧС на объекте:</p> <p>1. штаб РСЧС и ГО предприятия, учреждения;</p> <p>2. собственник предприятия;</p> <p>3. начальник пожарной охраны;</p> <p>4. руководитель предприятия, учреждения;</p> <p>5. начальник охраны объекта.</p>	<p>4. руководитель предприятия, учреждения</p>	<p>ОК 07 ПК 1.11 ПК 2.5</p>
7	<p>Принципы построения, состав сил и средств, порядок выполнения задач и функционирования РСЧС определяется:</p> <p>1. Президентом РФ;</p> <p>2. Министром обороны РФ;</p> <p>3. Министром по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям РФ;</p> <p>4. Министром МВД;</p> <p>5. Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ.</p>	<p>5. Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ</p>	<p>ОК 07 ПК 1.11 ПК 2.5</p>
8	<p>Какие режимы функционирования предусмотрены для РСЧС:</p> <p>1. внимание всем;</p> <p>2. с осторожностью;</p> <p>3. чрезвычайной ситуации;</p> <p>4. полной готовности;</p> <p>5. безопасности.</p>	<p>4. полной готовности</p>	<p>ОК 07 ПК 1.11 ПК 2.5</p>
9	<p>По масштабам все ЧС делят на:</p> <p>1. природные, местные, территориальные, теллурические, тектонические;</p> <p>2. метеорологические, топологические, теллурические, тектонические, аварии;</p> <p>3. биолого-социальные, военные, природные, техногенные, экологические;</p> <p>4. локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансрегиональные;</p> <p>5. федеральные, межрегиональные, региональные, межмуниципальные, муниципальные, объектовые.</p>	<p>5. федеральные, межрегиональные, региональные, межмуниципальные, муниципальные, объектовые</p>	<p>ОК 07 ПК 1.11 ПК 2.5</p>

10	<p>Какой уровень организации РСЧС есть на территории РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. муниципальный; 2. поселковый; 3. сельский; 4. межрайонный; 5. заводской. 	1. муниципальный	ОК 07 ПК 1.11 ПК 2.5
11	<p>РСЧС объединяет в своём составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций; 2. силы и средства федеральных органов исполнительной власти, субъектов РФ, органов местного самоуправления, организаций; 3. органы управления, силы и средства МЧС РФ; 4. нештатные формирования; 5. силы и средства наблюдения и контроля ЧС. 	1. органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций	ОК 07 ПК 1.11 ПК 2.5
12	<p>К принципам организации гражданской обороны (ГО) относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. своевременный прогноз; 2. непрерывное наблюдение за состоянием окружающей среды; 3. оповещение населения об угрозе возникновения ЧС; 4. территориально-производственный и заблаговременный; 5. защита от поражающих факторов продовольствия и воды. 	4. территориально-производственный и заблаговременный	ОК 07 ПК 1.11 ПК 2.5
13	<p>Резерв медицинского имущества это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. все имущество, хранящееся на аптечных базах и аптеках; 2. не используемое в повседневной деятельности имущество, предназначенное для экстренного обеспечения учреждений и формирований ВСМК; 3. имущество, имеющееся в отделениях ЛПУ; 4. имущество текущего обеспечения, имеющееся в формированиях и учреждениях ВСМК; 5. имущество, имеющее длительные сроками годности. 	2. не используемое в повседневной деятельности имущество, предназначенное для экстренного обеспечения учреждений и формирований ВСМК	ОК 07 ПК 1.11 ПК 2.5

14	<p>К исходным данным, для определения потребности в медицинском имуществе относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. характер катастрофы; 2. масштабы катастрофы; 3. наличие в зоне катастрофы медицинских формирований МЧС и Министерства обороны; 4. прогноз величины и структуры ожидаемых санитарных потерь; 5. численность проживавшего до катастрофы населения. 	4. прогноз величины и структуры ожидаемых санитарных потерь	ОК 07 ПК 1.11 ПК 2.5
15	<p>В плановом порядке медицинское имущество заготавливают из расчета обеспечения фактической потребности на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. один год; 2. шесть месяцев; 3. два года; 4. один год и шесть месяцев; 5. три года. 	1. один год	ОК 07 ПК 1.11 ПК 2.5
16	<p>Стратегия национальной безопасности РФ введена в действие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральным законом; 2. Указом Президента РФ; 3. Постановлением Правительства РФ; 4. Директивой Генерального штаба; 5. Директивой совета безопасности РФ. 	2. Указом Президента РФ	ОК 07 ПК 1.11 ПК 2.5
17	<p>Воинский учет организуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. во всех государственных организациях здравоохранения при наличии на воинском учете более 500 граждан; 2. во всех организациях здравоохранения независимо от форм собственности при наличии на воинском учете более 500 граждан; 3. во всех государственных организациях здравоохранения при наличии на воинском независимо от количества граждан на воинском учете; 4. во всех организациях здравоохранения независимо от организационно-правовой принадлежности независимо от количества граждан на воинском учете; 5. во всех организациях здравоохранения независимо от организационно-правовой принадлежности независимо от количества граждан на воинском учете. 	4. во всех организациях здравоохранения независимо от организационно-правовой принадлежности независимо от количества граждан на воинском учете	ОК 07 ПК 1.11 ПК 2.5

18	<p>Основные черты современных вооружённых конфликтов:</p> <p>1. - отсутствие обобщенного типа; - различное техническое оснащение; - ограниченность территории конфликта; - увеличение роли начального периода; - применение высокоточного оружия.</p> <p>2. - различное вооружение; - отсутствие оперативного планирования; - наличие партизанских методов; - использование террористов-смертников.</p> <p>3. - отсутствие обобщенного типа; - увеличение начального периода; - применение высокоточного оружия.</p> <p>4. - различное оснащение; - отсутствие оперативного планирования; - наличие партизанских методов; - использование террористов-смертников; - различное укомплектование.</p> <p>5. - различное укомплектование; - отсутствие оперативного планирования; - наличие партизанских методов; - использование террористов-смертников; - различное вооружение.</p>	<p>1. - отсутствие обобщенного типа; - различное техническое оснащение; - ограниченность территории конфликта; - увеличение роли начального периода; - применение высокоточного оружия.</p>	ОК 07 ПК 1.11 ПК 2.5
19	<p>Воинский учет подразделяется на:</p> <p>1. общий и специальный; 2. общий и персональный; 3. персональный и специальный; 4. призывников и находящихся в запасе. 5. специальный и индивидуальный.</p>	1. общий и специальный	ОК 07 ПК 1.11 ПК 2.5
20	<p>Подлежат воинскому учету в военных комиссариатах:</p> <p>1. граждане, мужского пола, годные по состоянию здоровья к военной службе; 2. постоянно проживающие за пределами Российской Федерации; 3. женского пола, не имеющие военно-учетной специальности; 4. прошедшие альтернативную воинскую службу; 5. отбывающие наказание в виде лишения свободы.</p>	1. граждане, мужского пола, годные по состоянию здоровья к военной службе	ОК 07 ПК 1.11 ПК 2.5